

## Assister votre pédibus, c'est notre affaire

Les chevilles ouvrières de tout projet de pédibus, ce sont d'abord les parents, puis l'école et la commune, collaborant ensemble.

Afin d'encourager le développement des pédibus en région PACA et pour apporter assistance aux nombreuses initiatives prises, une équipe d'animation MVE, composée de relais locaux, est à votre écoute.

## Contactez l'équipe d'animation régionale MVE PACA

→ une coordination générale  
Centre Permanent d'Initiatives  
pour l'Environnement du Pays d'Aix  
04 42 28 25 10

→ une adresse mail  
mvepaca@regionpaca.fr



→ des relais locaux  
[www.marchonsverslecole.com](http://www.marchonsverslecole.com),  
rubrique contacts



## Savoir +

→ notre site internet :  
[www.marchonsverslecole.com](http://www.marchonsverslecole.com)

→ des expériences partagées sur :

- [www.iwalktoschool.org](http://www.iwalktoschool.org)
- [www.plan-deplacements.fr](http://www.plan-deplacements.fr)
- [www.ademe.fr](http://www.ademe.fr)
- [www.preventionroutiere.asso.fr](http://www.preventionroutiere.asso.fr)

NOS PARTENAIRES



GDF SUEZ



Conception : Animation MVE PACA - Graphisme : Evelyne Wallet - Photos : Patrick Wallet / Associations - Impression PEFC - 2010

Pour préserver notre planète...

# MARCHEONS VERS L'ÉCOLE !

...en région PACA\*



\*Provence-Alpes-Côte d'Azur

COORDINATION  
GÉNÉRALE



PAYS D'AIX



Accord-cadre Etat-Région-ADEME 2007-2013  
Région  
Provence-Alpes-Côte d'Azur





## Connaître un pédibus, un bus à pied !

Le pédibus a tout de l'autobus scolaire : lignes, arrêts, terminus, horaires mais il se déplace à pied ! Il est conduit par plusieurs adultes volontaires qui se relaient à tour de rôle, pour accompagner les enfants à l'école en toute sécurité !



## Créer un pédibus, un travail d'équipe

La mise en place d'un pédibus repose sur le partenariat entre la commune, les parents d'élèves et les enseignants. Elle se fait en plusieurs étapes :

- **Informer et motiver** l'ensemble des personnes concernées : mairie, enseignants, parents, élèves.
- **Réunir** l'ensemble des partenaires concernés.
- **Enquêter et étudier** les besoins et les potentialités d'accompagnement.
- **Définir un itinéraire de pédibus** avec les arrêts et les horaires.
- **Communiquer** auprès des familles, de l'école, de la presse...
- **Tester** le pédibus lors d'un événement, pendant un jour ou une semaine.
- **Organiser un planning d'accompagnement et ...**

**... se lancer dans l'aventure**  
une, deux, trois fois par semaine ou au quotidien !



## Vivre un pédibus : de nombreux avantages

### → Sympa & convivial

Pour les enfants, c'est l'occasion de se faire de nouveaux amis, pour les parents ce sont de nouvelles relations.

### → Sûr & assuré

Lorsque plus d'enfants vont à l'école à pied, le trafic automobile diminue. L'accès aux écoles devient plus sûr et les parents ont moins d'inquiétude.

### → Un excellent exercice pour la santé

On a besoin de 30 minutes d'activité par jour pour garder la forme ! Aller à l'école à pied contribue à la prévention de l'obésité et permet d'arriver mieux réveillé, d'être plus disponible pour la première leçon.

### → Écologique & citoyen

Moins il y a de voitures sur les routes, moins il y a de pollution de l'air. Un trajet effectué à pied, ça ne pollue pas ! Et chaque geste pour la santé de notre planète compte !



### → Éducatif & pédagogique

Le pédibus contribue à apprendre aux enfants la rue et ses dangers et les aidera à acquérir un comportement responsable.

### → Gratuit & économique

Les cinq premières minutes, un moteur froid consomme 35 % de carburant en plus et use plus vite sa mécanique. Le pédibus, c'est zéro dépense.

